

DIE DIPLOMARBEIT

**EINE INFORMATION FÜR ALLE SCHÜLER/INNEN DER VIERTEN
JAHRGÄNGE DER HAK STEYR**



ÜBERSICHT ÜBER DIE NÄCHSTEN 30 MINUTEN

- WAS IST EINE DIPLOMARBEIT?
- RAHMENBEDINGUNGEN FÜR DIE DIPLOMARBEIT?
- WER BETREUT BZW. BEURTEILT DIE DIPLOMARBEIT?
- WORAUS SETZT SICH DIE NOTE ZUSAMMEN?
- ZEITSCHIENE?
- WAS IST NUN ZU TUN?
- TIPPS? ETC.

WAS IST EINE DIPLOMARBEIT?

- DIE DIPLOMARBEIT IST EIN ABSCHLIEßENDER LEISTUNGSNACHWEIS DES GESAMTEN AUSBILDUNGSWEGES AN EINER BHS:

ZEIGT, WAS IHR BEI UNS GELERNT HABT!

- VERSCHIEDENSTE **KOMPETENZEN** FLIEßEN DAHER EIN:
 - EINSATZ VON **PROJEKTMANAGEMENTINSTRUMENTEN**
 - SOWIE **BETRIEBSWIRTSCHAFTLICHES KNOW-HOW**
 - **FORMULIEREN EINER VORWISSENSCHAFTLICHEN ARBEIT**
 - **RICHTIGES ZITIEREN**
 - **EV. FREMDSPRACHENKENNTNISSE ETC.**

WAS IST EINE DIPLOMARBEIT?

- **BERUFSFELDBEZUG + VORWISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN!**

- **BERUFSFELDBEZUG:**

ZB. PROJEKTE, D.H. KOOPERATIONEN (MIT UNTERNEHMEN UNTERSCHIEDLICHER BRANCHEN, INSTITUTIONEN, NGOS)

BETRIEBSANALYSEN

KONZEPTE

BUSINESSPLÄNE

MACHBARKEITSSTUDIEN, WEBPORTALE ETC.

- **VORWISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN:**

BESCHÄFTIGUNG MIT **FACHLITERATUR**, **GENAUES ZITIEREN**, **ANGEBEN VON QUELLEN**, FORMULIEREN VON FORSCHUNGSFRAGEN BZW. AUFSTELLEN VON HYPOTHESEN ETC.

RAHMENBEDINGUNGEN FÜR DIE DA

- DA KANN, MUSS ABER NICHT IM AUSBILDUNGSSCHWERPUNKT ERSTELLT WERDEN!
- DIE TEAMS KÖNNEN DAHER NATÜRLICH AUCH KLASSEN- UND SCHWERPUNKTÜBERGREIFEND GEBILDET WERDEN!
- THEMEN UND AUFTRAGGEBER KÖNNEN SELBST GESUCHT WERDEN BZW. GIBT ES AUCH IMMER WIEDER AUFTRÄGE „VON AUSSEN“!

RAHMENBEDINGUNGEN FÜR DIE DA

- DIE DA IST AUSSERHALB DER UNTERRICHTSZEIT ZU ERSTELLEN!
- DIE PMPA STUNDE DIENT DAHER NUR ALS VORBEREITUNG/THEORETISCHER INPUT FÜR DIE DIPLOMARBEIT!
- DIE DIPLOMARBEIT IST EINE PRÜFUNGSARBEIT, DIE SELBSTSTÄNDIG IM TEAM ZU ERSTELLEN IST, ABER EINZELN BEURTEILT WIRD!

WER BETREUT BZW. BEURTEILT DIE DIPLOMARBEIT?

- JEDE DIPLOMARBEIT MUSS VON EINEM **WIRTSCHAFTSPÄDAGOGEN** BETREUT WERDEN. ZWEITBETREUER IST ABER MÖGLICH!
- DIE BETREUUNG WIRD DURCH **BETREUUNGSPROTOKOLLE DES LEHRERS** FESTGEHALTEN.
- DIE BEURTEILUNG DER DIPLOMARBEIT ERFOLGT DURCH DEN **BETREUER (ALLERDINGS IM RAHMEN EINER KOMMISSIONELLEN PRÜFUNG)**.
- ES GIBT **KLARE BEURTEILUNGSKRITERIEN FÜR DIE DIPLOMARBEIT (RUBRICS)**.

WIE ERFOLGT DIE BEURTEILUNG DER DA?

- **DIE DIPLOMARBEIT WIRD IM TEAM (2 BIS MAXIMAL 5 SCHÜLER/INNEN) ERSTELLT, ABER EINZELN BEURTEILT!**
- **ES GIBT EIN HAUPTTHEMA, DAS IN UNTERTHEMEN GEGLIEDERT SEIN MUSS UND WO JEDES UNTERTHEMA DEM VERANTWORTLICHEN SCHÜLER KLAR ZUGEORDNET WERDEN KANN.**
- **FÜR MANCHES IM RAHMEN DER DA IST MAN ABER GEMEINSAM VERANTWORTLICH (ZB DOKUMENTATION: DECKBLATT, INHALTSVERZEICHNIS, ABSTRACT ETC.**
- **BEI EINER NEGATIVEN NOTE AUF DIE DIPLOMARBEIT MUSS EINE NEUE DIPLOMARBEIT VERFASST WERDEN! ES GIBT KEINE MÖGLICHKEIT DIE NEGATIVE NOTE DURCH IRGEND EINE PRÜFUNG AUSZUBESSERN.**

WORAUS SETZT SICH DIE NOTE ZUSAMMEN?

- **3 TEILE: DIPLOMARBEIT + PRÄSENTATION + DISKUSSION, ABER NUR EINE GESAMTNOTE!**
- **DIPLOMARBEIT** = EINE SCHRIFTLICHE ARBEIT BZW. DOKUMENTATION MIT EINER KLAR VORGEgebenEN STRUKTUR (DECKBLATT, EIDESSTAATLICHE ERKLÄRUNG, INHALTSVERZEICHNIS, ABSTRACT (= WESENTLICHSTE ERGEBNISSE DER ARBEIT ZUSAMMENGEFASST, IN DEUTSCH UND ENGLISCH ODER EINER WEITEREN FREMDSPRACHE), EINSATZ VON PM - INSTRUMENTEN, ERGEBNISDOKUMENTATION, ANHANG ETC.)
- **PRÄSENTATION DER DIPLOMARBEIT VOR EINER PRÜFUNGSKOMMISSION UND IM ANSCHLUSS DARAN DISKUSSION DER ARBEIT VOR DIESER PRÜFUNGSKOMMISSION. DAUER DER PRÄSENTATION UND DISKUSSION: MAXIMAL 15 MINUTEN IN SUMME!**

WIE GEHT ES NUN SCHRITTWEISE WEITER?

- **BIS 17.3. IST EIN DIPLOMARBEITSANTRAG IM SEKRETARIAT ABZUGEBEN (FORMULAR).**

INHALT:

KONKRETE BESCHREIBUNG DES HAUPTTHEMAS,
ZUORDNUNG DER UNTERTHEMEN AUF DIE EINZELNEN TEAM
MITGLIEDER, NAME DES AUFTRAGGEBERS,
BETREUER/INNEN MIT UNTERSCHRIFT

WAS IST DIE AUFGABE DER BETREUUNGSLEHRER/INNEN?

- DIE BETREUUNGSLEHRER/INNEN STEHEN EUCH BERATEND ZUR SEITE, ALS EINE ART „**COACH**“.
- DIESE BETREUUNGSGESPRÄCHE FINDEN **AUßERHALB DER REGULÄREN UNTERRICHTSZEIT** STATT UND DIE TERMINE WERDEN MIT DEN BETREUUNGSLEHRKRÄFTEN VEREINBART.
- DA ES SICH UM EINE **PRÜFUNGSARBEIT** HANDELT, DÜRFEN DIE BETREUUNGSLEHRKRÄFTE KEINESFALLS TEILE DER ARBEIT ODER GAR DIE GANZE ARBEIT SELBST „ÜBERARBEITEN“ ODER IN DIE ARBEIT „EINGREIFEN“!!

TIPPS ZUR THEMENFINDUNG:

- **BERÜCKSICHTIGEN VON EIGENEN INTERESSEN UND BEREITS VORHANDENEM VORWISSEN (STÄRKEN) SOWIE DER EIGENEN RESSOURCEN (ZEIT, LEISTUNGSFÄHIGKEIT);**
- **MIT LEHRKRÄFTEN, EXPERT/INNEN AUS DER PRAXIS, SCHÜLER/INNEN UND ELTERN BERATEN**
- **MOGLICHSIT VIELE QUELLEN ZUR ORIENTIERUNG NUTZEN: PASSENDE LITERATUR LESEN (LIZ UND FH-BIBLIOTHEK SIND KOSTENLOS ZUGÄNGLICH!); INTERNETRECHERCHE, „AUGEN UND OHREN OFFEN HALTEN“**

TIPPS ZUR THEMENFINDUNG:

- IN FRAGEN UND NICHT IN ANTWORTEN DENKEN, NÜTZLICH SIND DIE **W-FRAGEN: WAS, WER, WIE, WARUM, WO, WANN, WELCHE** ETC.
- VERSUCHEN, DIE PROBLEMSTELLUNG MÖGLICHST VIELEN PERSONEN ZU ERKLÄREN – VIELES WIRD EINEM SELBST ERST KLAR, WENN MAN ES JEMANDEM ZU ERKLÄREN VERSUCHT
- **KLÄREN, OB DIE PROBLEMSTELLUNG AUCH TATSÄCHLICH VON MEHREREN TEAMMITGLIEDERN BEARBEITET WERDEN KANN (STICHWORT: EINZELBEURTEILUNG). KLEINE GRUPPEN SIND EINFACHER ZU HANDHABEN!**
- FOLGENDE METHODEN KÖNNEN BEI DER **THEMENEINGRENZUNG** BEHILFLICH SEIN: MINDMAP, BRAINSTORMING, PRO- UND CONTRA-DISKUSSION ETC.

**HERZLICHEN DANK FÜR DIE
AUFMERKSAMKEIT!**

WIR WÜNSCHEN EUCH VIEL ERFOLG

BEI DER ERSTELLUNG EURER DIPLOMARBEITEN!