

1. Jahrgang

KI-Grundlagen

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- ☒ grundlegende Begriffe der Künstlichen Intelligenz nennen und erklären.
- ☒ die grundlegenden Merkmale von maschinellem Lernen, neuronalen Netzen und Large Language Models beschreiben.
- ☒ die Funktionsweise einfacher KI-Systeme anhand der Begriffe Trainingsdaten, Mustererkennung und Modell erklären.
- ☒ erläutern, wie KI-Systeme aus Trainingsdaten lernen und daraus Ergebnisse erzeugen.
- ☒ den Zusammenhang zwischen der Qualität von Trainingsdaten und der Qualität von KI-Ergebnissen beschreiben.
- ☒ Beispiele für Verzerrungen (Bias) in KI-Systemen erkennen und deren Auswirkungen erläutern.
- ☒ KI-generierte Inhalte kritisch hinterfragen und hinsichtlich ihrer Plausibilität, Qualität und Verlässlichkeit beurteilen.
- ☒ die Ergebnisse von KI-Systemen reflektieren und mögliche Fehlerquellen, Verzerrungen oder Fehlinformationen erkennen.
- ☒ einen verantwortungsvollen und kritischen Umgang mit KI-Anwendungen entwickeln und begründen.

Prompten

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- ☒ einfache und verständliche Prompts formulieren, um von einem KI-System zielgerichtete Ergebnisse zu erhalten.
- ☒ Prompts durch die Angabe von Kontext, Rolle, Zielgruppe oder gewünschtem Ausgabeformat verbessern.
- ☒ die Qualität von KI-Ausgaben analysieren und Prompts schrittweise anpassen, um die Ergebnisse zu optimieren.
- ☒ verschiedene Prompt-Strategien (z. B. Konkretisieren, Strukturieren, Nachfragen, Dialog) anwenden, um unterschiedliche Aufgabenstellungen zu bearbeiten.
- ☒ die Ergebnisse reflektieren und mögliche Fehlerquellen, Verzerrungen oder Fehlinformationen erkennen.
- ☒ KI-generierte Inhalte kritisch hinterfragen und hinsichtlich ihrer Plausibilität, Qualität und Verlässlichkeit beurteilen.

Faktencheck-Workshop (1. Jahrgang)

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- ☑ Informationen aus digitalen Medien kritisch prüfen und hinsichtlich ihrer Glaubwürdigkeit, Qualität und Verlässlichkeit beurteilen.
- ☑ Methoden des digitalen Faktenchecks sowie klassische Verfahren der Quellenprüfung anwenden, um Informationen zu verifizieren.
- ☑ Webarchive und andere digitale Werkzeuge nutzen, um die Herkunft, Veränderung und Authentizität von Online-Inhalten nachzuvollziehen.
- ☑ Prompts zielgerichtet formulieren und KI-Anwendungen zur Unterstützung von Recherche- und Verifizierungsprozessen einsetzen.
- ☑ Desinformation, manipulierte Inhalte und irreführende Darstellungen erkennen und begründet als solche einordnen.
- ☑ die Möglichkeiten und Grenzen von KI-gestützten Anwendungen bei der Informationssuche und Faktenprüfung reflektieren.
- ☑ erläutern, wie Künstliche Intelligenz die öffentliche Meinungsbildung beeinflussen kann und welche Auswirkungen dies auf demokratische Prozesse haben kann.
- ☑ einen verantwortungsvollen und kritischen Umgang mit digitalen Informationsquellen und KI-Anwendungen entwickeln und begründen.

2. Jahrgang

Workshop KI Advanced & Praktische Anwendung

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- ☒ geeignete KI-Werkzeuge für Aufgabenstellungen auswählen und nutzen.
- ☒ KI-generierte Inhalte erstellen und weiterverarbeiten.
- ☒ KI-gestützte Werkzeuge zur Recherche, Strukturierung und Zusammenfassung von Informationen anwenden.
- ☒ KI-Anwendungen zur Unterstützung von Lern- und Arbeitsprozessen auswählen und nutzen.
- ☒ Ergebnisse von KI-Anwendungen bewerten und deren Möglichkeiten und Grenzen reflektieren.
- ☒ KI-Anwendungen verantwortungsvoll einsetzen.

KI und Ethik

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- ☒ ethische Fragen beim Einsatz von Künstlicher Intelligenz erkennen und diskutieren.
- ☒ Chancen und Risiken von KI für den Alltag und das Zusammenleben beschreiben.
- ☒ erklären, warum KI zwar menschlich wirken kann, aber keine echten Gefühle oder Beziehungen hat.
- ☒ mögliche Risiken erkennen, wenn KI als Freund, Gesprächspartner oder Vertrauensperson genutzt wird.